



Wiki 2.0: Collaborative Web Applications the wiki way



Agenda



- About XWiki SAS
- Why wikis
- Wiki 2.0
- Development Platform
- Products
- Demo
- Roadmap



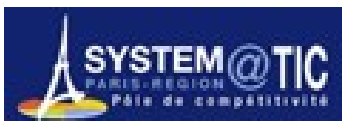
XWiki SAS



XWiki SAS



- ✓ Created in 2004 by Ludovic Dubost
- ✓ Editor of Web based collaborative solutions for the enterprise
- ✓ Open source
- ✓ 15000 downloads per month
- ✓ Strong backing





Research



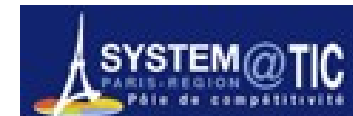
- ✓ **XWiki Concerto**

Mobile and Offline XWiki
with P2P replication



- ✓ **Scribo**

Semi-automated semantic extraction
from digital documents





Clients





Why Wikis ?



What's at Stake



Collective efficiency vs Individual efficiency

Tranversal organizations and projects

Favor a collaborative culture

Implement Collective intelligence

In line with corporate requirements

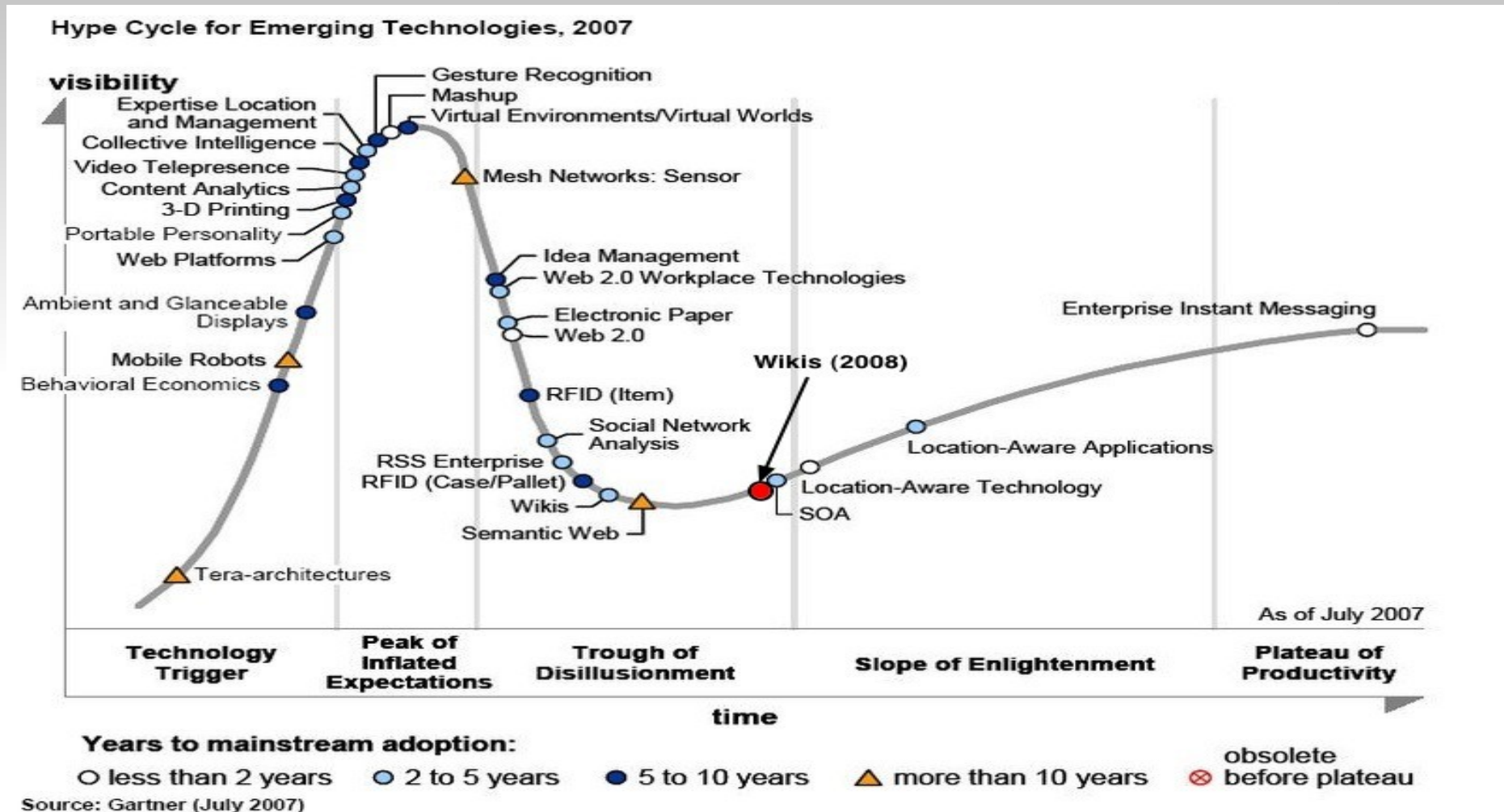
Response: Wiki for enterprises

50% of corporations will have wikis by 2009

(Gartner)

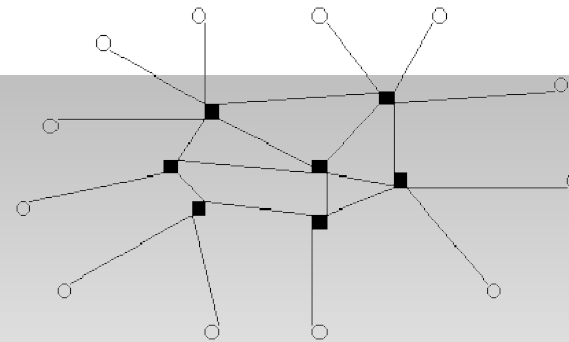
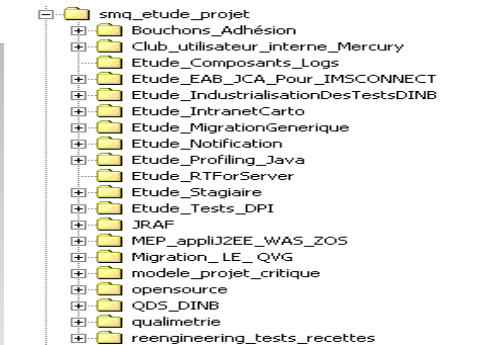


Rise of the Wiki





Why wiki works



- **The Traditional Way**

- Top Down
- Office document
- 1 to 1 emails
- CMS or DMS
- Taxonomies & Folders
- Priority to search

- **The Wiki Way**

- Bottom-up & Iterative
- Micro Contributions
- Many to Many
- Agile & Web
- Loose coupling
- Priority to contribution



Use Cases



Knowledge bases

Intranet

Client extranets

Social Network

Projet Management

Collaborative Work

Semi-structured collaborative applications

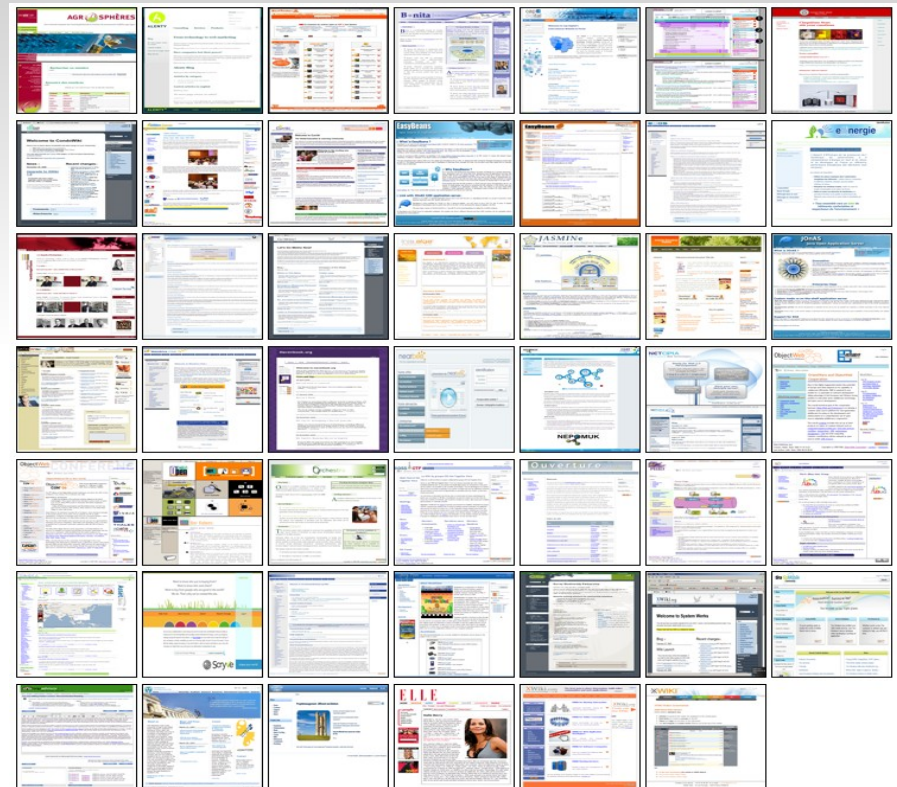
Collaborative Watching

Information management

Communities

Documentation from creation to feedback

Participatory Web Sites





Wiki 2.0



Wiki 2.0: Dashboard



Main: Welcome to XWiki Enterprise Incubator

XWiki Enterprise Incubator

This wiki is the place where XWiki developers can create new applications, mock-ups, templates, etc.

Applications in progress: Blog, Password Reset (committed in 1.6M1, needs to be localized), Attachments index (1.7 candidate), Query Generator demo for XWIKI-1090, Jump to page (XWIKI-1485), 'Ctrl+G' or 'Apple+G' for demo

Registration on this wiki is not open. If you want to contribute, please send us an email on XWiki's developer list or contact us through our IRC Channel, and we will create you an account.

Dashboard





Spaces

- Admin
- Animals
- Blog
- Crumbs
- Gadgets
- Grid
- Main
- Mockups
- Photos
- Sandbox
- Test
- TestXWord
- XWord

Tags

Alligator **Animal** Ant Baboon Badger Camel Cat Deer Dog Eagle Eel Falcon Ferret Gazelle Gerbil Hamster Hare Jackal Jaguar Kangaroo Ladybug Lark Magpie Mallard Nightingale Ostrich Otter Panda Parrot Quail Rabbit Raccoon Sea Tiger Toad Weasel Whale Yak Zebra lion testtagclass2 urchin wikiphome

Recent Changes

-  **Marta**
March 27
 - EventCalendar
 - QuickLinks
-  **JeromeVelociter**
March 26
 - Test
 - Chart of pages repartition by space in the wiki
-  **Ecaterina Valica**
March 26
 - WebHome
 - Grid Improvements Analysis
 - Search Proposal - Filters
 - Search Proposal - Result List
 - Search Proposal - Search Bar
- avatar **GuillaumeLerouge**
March 25
 - Specifications
-  **ludovic**
March 25
 - Test2
 - Collines.jpg



Wiki 2.0: Wysiwyg



Editing: TestWysiwyg

Test: TestWysiwyg

TITLE:

Macro

B *I* U ABC X_2 X^2 Inline

OW2
Consortium

- [Press release FOR IMMEDIATE RELEASE](#)
- [Press Release](#)
- [XWiki can import Word documents](#)

Press release FOR IMMEDIATE RELEASE

Press Release

XWiki can import Word documents

Parents: [Release](#), [November 20, 2007](#), [14:46:18](#)

Is minor edit: Comment:

Choose editor:

WYSIWYG

- Wiki
- Objects
- Class
- Access Rights
- History

Document information

Parent:

Page Syntax
XWiki 2.0

Tags

[Help on the XWiki Syntax](#)



Wiki 2.0: Custom views



Liberté • Égalité • Fraternité
REPUBLIQUE FRANÇAISE
SECRETARIAT D'ÉTAT
CHARGÉ DE LA PROSPECTIVE,
DE L'ÉVALUATION
DES POLITIQUES PUBLIQUES
ET DU DÉVELOPPEMENT
DE L'ÉCONOMIE NUMÉRIQUE

[Identification](#) [Inscription](#)

Présentation du projet

Votre vision de la France dans 15 ans

Vidéos

Groupes de travail

Europe et Mondialisation

Environnement et Ressources rares

Création, R&D et Innovation

Technologie et vie quotidienne

Risques et protection

Le renouvellement du 'Vivre ensemble'

Production et emploi

État et services publics

Les derniers articles

- ➔ **Avenir de la démocratie ou Démocraties à-venir ?**
 Evelynne Rogue | le 22/03/2009 à 21:27 | 2 commentaire(s) ★★★★★

Evelynne Rogue, philosophe, s'interroge sur l'avenir de la démocratie, alors que le développement d'Internet fait naître un nouvel espoir et suscite de nombreuses initiatives comme Socracy.org ou AgoraVox.com.
- ➔ **Penser la diversité culturelle au IIIème millénaire**
 Evelynne Rogue | le 22/03/2009 à 18:44 | ★★★★★

Pendant longtemps, les différences culturelles n'ont pas été prises en compte, pour la simple raison qu'on ne les percevait pas. Il y avait la civilisation, incarnée par la civilisation occidentale conquérante, et les peuples non civilisés. L'ethnologie a profondément bouleversé cette perception et nous a rendus sensible à la diversité culturelle de l'humanité. Elle a rejeté avec le faux universel colonial l'existence même de valeurs universelles. C'est le célèbre relativisme culturel bien connu. La question qui se pose aujourd'hui est de savoir si l'on peut penser la diversité culturelle en dehors des cadres d'un tel relativisme. La prise en compte des différences culturelles remet-elle en cause l'existence de valeurs universelles et par suite la possibilité de vivre ensemble de manière harmonieuse.
- ➔ **Evelynne Rogue, Des usages pédagogiques du blogue-classe**
 Evelynne Rogue | le 21/03/2009 à 10:18 |

Comment s'organiser, dans le cadre ordinaire de la classe, pour proposer une différenciation qui permettra de construire les connaissances et compétences du socle commun pour les élèves non seulement les plus en difficulté, mais aussi en situation d'échec scolaire ou de handicap tout en donnant la possibilité aux autres d'aller plus loin ? L'utilisation du blogue-classe permet d'aborder les questions du respect de droit d'auteur, de la sécurité des informations en ligne, ainsi que la qualité des textes à publier. Alors, à l'issue de cette réflexion la seule question qui semble se poser est la suivante : Pourquoi ne pas profiter d'un phénomène qui, de toute évidence, plaît aux élèves et qui de surcroît les encourage à s'exprimer par écrit, à se positionner, à s'auto-évaluer, à réfléchir, à enrichir leurs connaissances ?
- ➔ **L'économie créative, une nouvelle réalité**
 Georges VIALA | le 09/03/2009 à 18:45 |

L'économie créative assemble différents secteurs d'activités économiques et culturels fondés sur les talents, l'imagination, la création et les ressources individuelles et collectives de ses acteurs. La culture, traditionnellement considérée à l'aune des coûts, serait-elle en train de devenir une dimension fertile de l'économie ? Les bénéfices de l'économie créative ne dépassent-ils la simple croissance du PIB ?
- ➔ **Favoriser l'accès à la fonction publique des ultramarins**
 Pierre-Yves Bureau | le 02/03/2009 à 18:21 |

En 2025, l'accès à la haute fonction publique sera facilité pour les Français de l'Outre-Mer, indépendamment de toute mesure de « discrimination positive ».

Pourquoi France2025.fr ?

[Découvrir la présentation du projet par Eric Besson](#)

Partenaires

Actualités

[Plus d'informations](#)

14/01/2009: Remise de l'introduction d'Eric Besson aux rapports du diagnostic stratégique France 2025

La relance passe par votre région



Wiki 2.0: Custom views



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Secrétariat d'État
Chargé de la Prospective
des Politiques Publiques
et de l'Économie Numérique

Présentation du projet | **Votre vision de la France dans 15 ans** | Vidéos | Groupes de travail

- Europe et Mondialisation
- Environnement et Ressources rares
- Création, R&D et innovation
- Technologie et vie quotidienne
- Risques et protection
- Le renouvellement du 'Vivre ensemble'
- Production et emploi
- État et services publics**
- Le poids de l'action publique et la maîtrise de l'endettement
- Emploi public et dépenses publiques
- Evolution du patrimoine de l'État
- L'e-administration
- Gouvernance - formes de la participation et de la représentation
- Justice
- Dimensions et acteurs de la sécurité

(Editer le panel)

État et services publics

L'e-administration

Faits (4) | **Analyses (3)**

Avenir de la démocratie ou Démocraties à-venir ?

Votez! ★★★★★ 3 votes
Votre vote ★★★★★

Pour approfondir: [Démocratie: Fonctionnement et modes de scrutin](#) | [e-administration](#)
Auteur: [Evelyne Rogue](#) | Date de création: 19/11/2008 | Version: 12.1 | [Signaler un abus](#)

[Supprimer l'analyse](#) [Éditer l'analyse](#) [Administrer les analyses](#) [Ajouter une analyse](#)

Contenu | **Commentaire(s) (2)**

Ce texte ré-écrit est également disponible en original, au [format PDF](#), comprenant le détail de l'ensemble des références mentionnées.

*Étymologiquement parlant « démocratie » signifie uniquement « gouvernement du peuple ». En effet, ce terme composé d'une part de « démos », terme d'origine grecque signifiant peuple et « cratein » désignant « gouverner », ne peut que renvoyer au pouvoir ou gouvernement du peuple.

- Mais jusqu'à quel point est-il possible d'affirmer que le peuple gouverne ?
- Dans quelle mesure, est-il légitime de dire que le pouvoir appartient au peuple ?
- L'exercice du pouvoir par le peuple est-il possible ?

Chacun le sait, la démocratie désigne une forme de gouvernance parmi d'autres, étant elle-même entendue au sens de règne du peuple, dans son ensemble ou par ses représentants. Dans tous les cas, elle renvoie à l'idée du pouvoir légitime garantissant les droits individuels. Si nous ne pouvons nier que le pouvoir actuellement appartient aux représentants du peuple, est-ce une raison nécessaire et suffisante pour en conclure que nous sommes en démocratie au sens fort du terme ?*

La démocratie est en effet intrinsèquement liée à l'idée de liberté. Mais la liberté de chacun et de tous ne pourrait-elle pas conduire à l'anarchie ? Toute démocratie est alors liée aux lois. Aussi, dans quelle mesure les lois - en tant qu'elles nous sont imposées par une instance suprême (elle même pourtant élue par le peuple.. mais ne représentant au final que son humble et unique avis) - peuvent nous apparaître sous une autre forme que celle de la tyrannie ?



Wiki 2.0: Curriki



Curriki

Welcome, Ludovic
Administration | Logout

search Go »

Advanced Search | Browse Subjects

Greenland Space Science Symposium > Greenland Space Science Symposium

Favorite | Email | Print

Greenland Space Science Symposium

Contributed By: Nortel LearnIT

Partenaire

NORTEL LearnIT.org

Content | Information | Comments

Add | Build Up | Organize

Greenland Space Science Symposium

The materials presented on this page are the result of a partnership between National Institute of Aerospace and Nortel LearnIT. These videos, lesson plans and blogs showcase how technology can truly enhance classroom materials. When creatively used, technology can engage, inspire and create learning. It can be both the medium for teaching as well as the end product. Click here for tips on how to use the Greenland Space Science Symposium materials or how to get started creating great materials like these for your classroom.

Greenland Space Science Symposium
Kangerlussuaq, Greenland

- Greenland Space Science Symposium Web Blog
- National Institute of Aerospace
- Sun-Earth Day
- Nortel LearnIT Resources

Introduction:
Greenland Space Symposium

What do you imagine when you think about Greenland?

Ice? Polar bear? The midnight Sun?

A sparse population of less than 60,000 people brave living in this ice-covered world. Few have the chance to travel and explore the world misnamed by Eric the Red in the 10th century. Though some records suggest that 10th century Greenland might really have been green, legends recount a story that indicates that Eric the Red fibbed. It is believed that he thought people could be enticed to travel to this barren land if the land had a name that sounded lush and warm. Modern-day Greenland is neither lush nor warm.

An educator and videographer took a "once-in-a-lifetime" trip to this popsicle island to attend the 2007 Greenland Space Science Symposium (GSSS). A Greenland blog chronicles the six-day symposium. This website captures images of travels to the ice cap and Kellyville radar facility. Video clips of interviews with scientists, professors, and students attending GSSS are also found at this site.

Each interview includes answers to questions asked by students about space weather, auroras, Earth's magnetic field, and other ways that the Sun affects our Earth. Students also wanted to know more about life in Greenland. And each scientist described some highlights of their careers, breaking the stereotypes that trap scientists in dark, musty labs.

Our trip to Greenland had several objectives. We wanted to document the important discussion occurring in Greenland with easy to use 21st century technology and to create resources that could be used by teachers, students and other learners in their own understanding of the issues presented. To do this we used digital imaging (still photography), digital video, this web site and other tools including an online slide

TABLE DES MATIÈRES

- Greenland Space Science Symposium
- Greenland Space Science Symposium
- Greenland Space Science Symposium
- Greenland Space Science Symposium
- What is it like to live in Greenland?
- What is it like to live in Greenland?
- How Would You describe Greenland?
- What Animals are found in Greenland?
- What Changes have you seen in Greenland?
- How do people adjust to many things in Greenland?
- What is the Magnetosphere?
- What is Space Weather?
- What is the Magnetosphere?
- Why study the magnetosphere?
- Why study the magnetosphere?
- How do changes in Earth's low latitude affect us?
- How do changes in the Earth's low latitude affect us?
- Earth's Magnetic Field
- Polar Regions
- Auroras
- Solar Cycles and Solar Storms
- Mars

Curriki

Welcome, Ludovic
Administration | Logout

search Go »

Advanced Search | Browse Subjects

Greenland Space Science Symposium > Greenland Space Science Symposium > Greenland Space Science Symposium

Greenland Space Science Symposium

Contributed By: Nortel LearnIT

NORTEL LearnIT.org

Content | Information | Comments

Use the HTML editing toolbar to edit and format your content below. Get help using the toolbar.

Greenland Space Science Symposium

The materials presented on this page are the result of a partnership between National Institute of Aerospace and Nortel LearnIT. These videos, lesson plans and blogs showcase how technology can truly enhance classroom materials. When creatively used, technology can engage, inspire and create learning. It can be both the medium for teaching as well as the end product. Click here for tips on [how to use the Greenland Space Science Symposium materials](#) or [how to get started creating great materials like these for your classroom](#).

Greenland Space Science Symposium
Kangerlussuaq, Greenland

- Greenland Space Science Symposium Web Blog
- National Institute of Aerospace
- Sun-Earth Day
- Nortel LearnIT Resources

Revision History Note:

Enter a description of your changes.

Cancel Save and Continue Save

TABLE DES MATIÈRES

- Greenland Space Science Symposium
- Greenland Space Science Symposium
- Greenland Space Science Symposium
- Greenland Space Science Symposium
- What is it like to live in Greenland?
- What is the Magnetosphere?
- Earth's Magnetic Field
- Polar Regions
- Auroras
- Solar Cycles and Solar Storms
- Mars



Wiki 2.0: Structured data



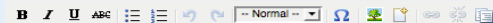
Thèmes

Naviguez dans l'arbre des thèmes en dépliant les branches. Sélectionnez le ou les thèmes qui vous semblent les plus proches de ceux abordés dans votre analyse. Votre document sera listé dans les liens "Pour approfondir" de tous les documents du site abordant les thèmes sélectionnés.

- Aménagement du territoire
- Défense et souveraineté
- Droit et justice - Sécurité intérieure
- Economie et finance
- Education
- Environnement et développement durable
- Ethique
- Institutions - Réforme de l'Etat
- Régionalismes
- Relations internationales
- Ruralité - Agriculture - Chasse - Pêche
- Sciences - Recherche - Innovation
- Société - Cohésion sociale - Solidarité
- Union Européenne

Détail

Entrez ici du contenu textuel que vous pouvez enrichir à l'aide de l'éditeur



Ce texte ré-écrit est également disponible en original, au [format PDF](#), comprenant le détail de l'ensemble des références mentionnées.

*Étymologiquement parlant « démocratie » signifie uniquement « gouvernement du peuple ». En effet, ce terme composé d'une part de « démos », terme d'origine grecque signifiant peuple et « cratein » désignant « gouverner », ne peut que renvoyer au pouvoir ou gouvernement du peuple.

- o Mais jusqu'à quel point est-il possible d'affirmer que le peuple gouverne ?
- o Dans quelle mesure, est-il légitime de dire que le pouvoir appartient au peuple ?
- o L'exercice du pouvoir par le peuple est-il possible ?

Chacun le sait, la démocratie désigne une forme de gouvernance parmi d'autres, étant elle-même entendue au sens de règne du peuple, dans son ensemble ou par ses représentants. Dans tous les cas, elle renvoie à l'idée du pouvoir légitime garantissant les droits individuels. Si nous ne pouvons nier que le pouvoir actuellement appartient aux représentants du peuple, est-ce une raison nécessaire et suffisante pour en conclure que nous sommes en démocratie au sens fort du terme ?

La démocratie est en effet intrinsèquement liée à l'idée de liberté. Mais la liberté de chacun et de tous ne pourrait-elle pas conduire à l'anarchie ? Toute démocratie est alors liée aux lois. Aussi, dans quelle mesure les lois - en tant qu'elles nous sont imposées par une instance suprême (elle même pourtant élue par le peuple.. mais ne représentant au final que son humble et unique avis) - peuvent nous apparaître sous une autre forme que celle de la tyrannie ?

Pour Hobbes, la solution se trouve dans la non-confusion entre liberté et licence (i.e. absence de lois) ou liberté et empire. Et si Rousseau ne visait d'autre but que de concilier l'existence de la liberté et celle de la société, il n'en faut pas moins nous demander comment la société peut être solide alors qu'elle est composée d'individus culturellement dépendants ?

- o Comment l'existence de la société, des lois et du pouvoir, peut être légitime ? La réponse se trouve - une fois de plus - dans le PACTE d'association qui fonde la société comme

Video

Vous pouvez proposer une vidéo qui illustrera votre analyse. Pour cela vous devez d'abord télécharger votre vidéo soit sur [Daily Motion](#), soit sur [You Tube](#) ou [Google Vidéo](#). Ensuite vous pouvez nous indiquer l'URL de votre vidéo, en copiant l'adresse qui apparaît dans votre navigateur lorsque vous affichez votre vidéo sur le site choisi dans le champ ci-dessous (exemple: <http://www.youtube.com/watch?v=Ue0mK1QBVEg>).

Annuler

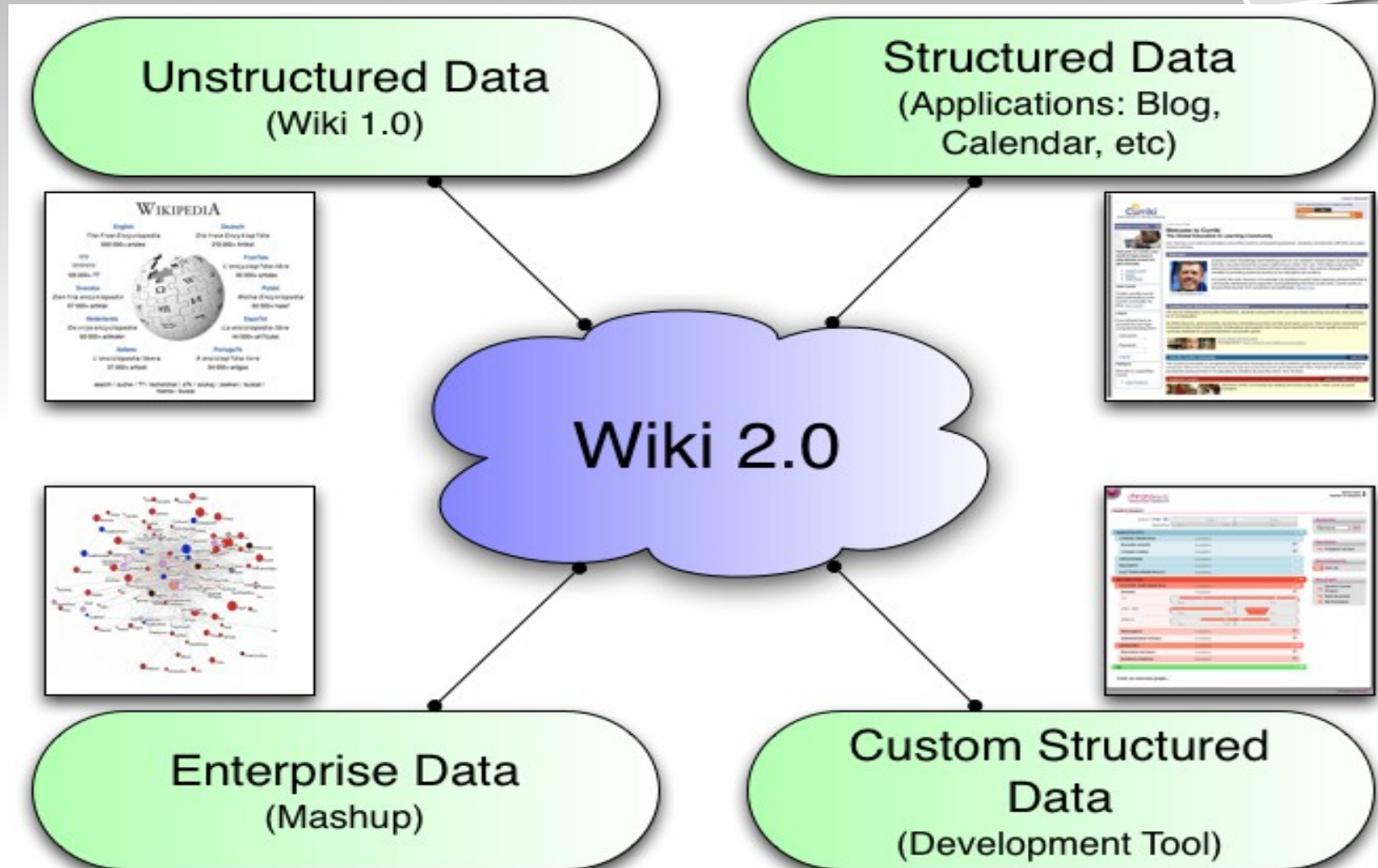
Prévisualiser

Sauver & Continuer

Sauver & Visualiser



Wiki 2.0

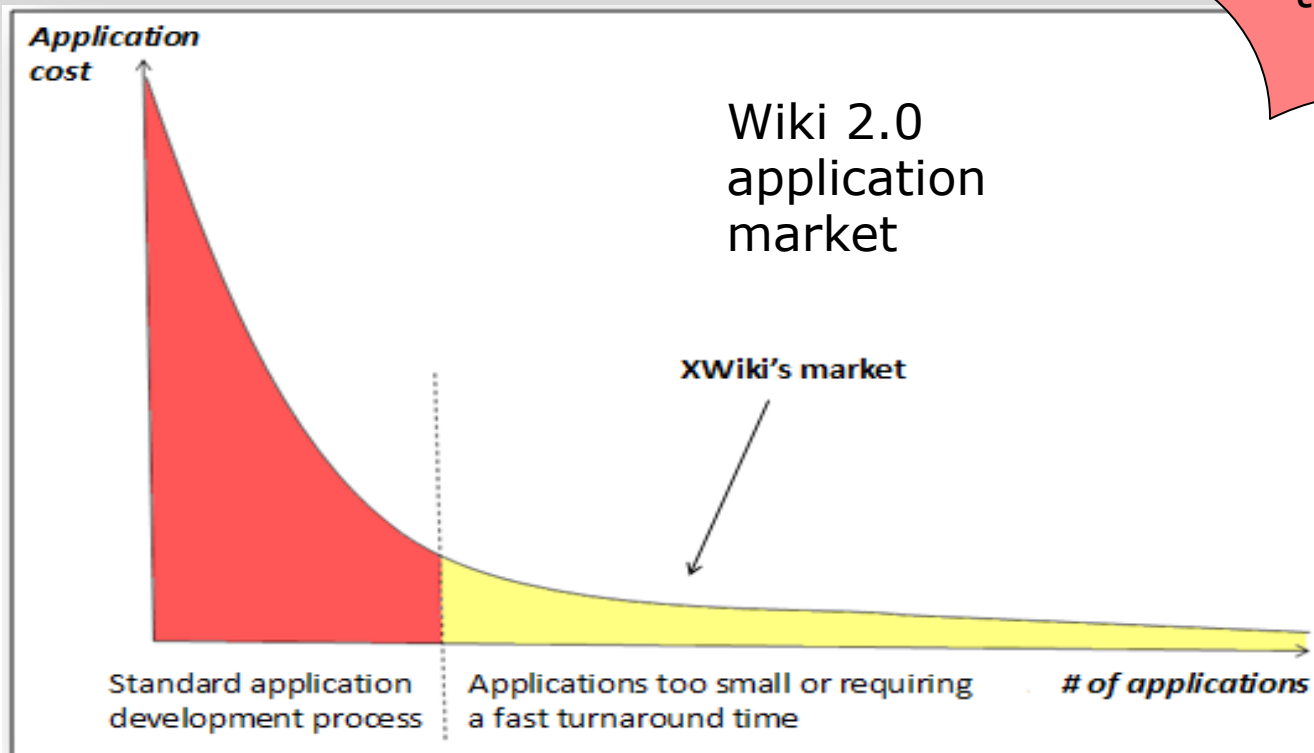




Long tail of applications



Excel of the web





Platform



XWIKI

Features



- Wiki Features

- Dashboard, Panels
- Wiki and Wywsiwyg editing
- Attachments, Images, Comments, Tags
- History, Rollback, Changes, Recycle bin
- User, Groups, Rights
- LDAP, Single Sign on
- Skins (CSS, Templates)
- Office Import
- PDF Export
- Import and Export (XAR)

- XWiki Plugins

- WatchList
- Search (Lucene)
- Skin and JS Extensions
- Office Import, WebDAV
- Invitation Manager
- Zip Explorer, Image, Excel
- Chart, Diff, Tags
- Activity Stream
- Scheduler
- Statistics



XWIKI

Tools for developers

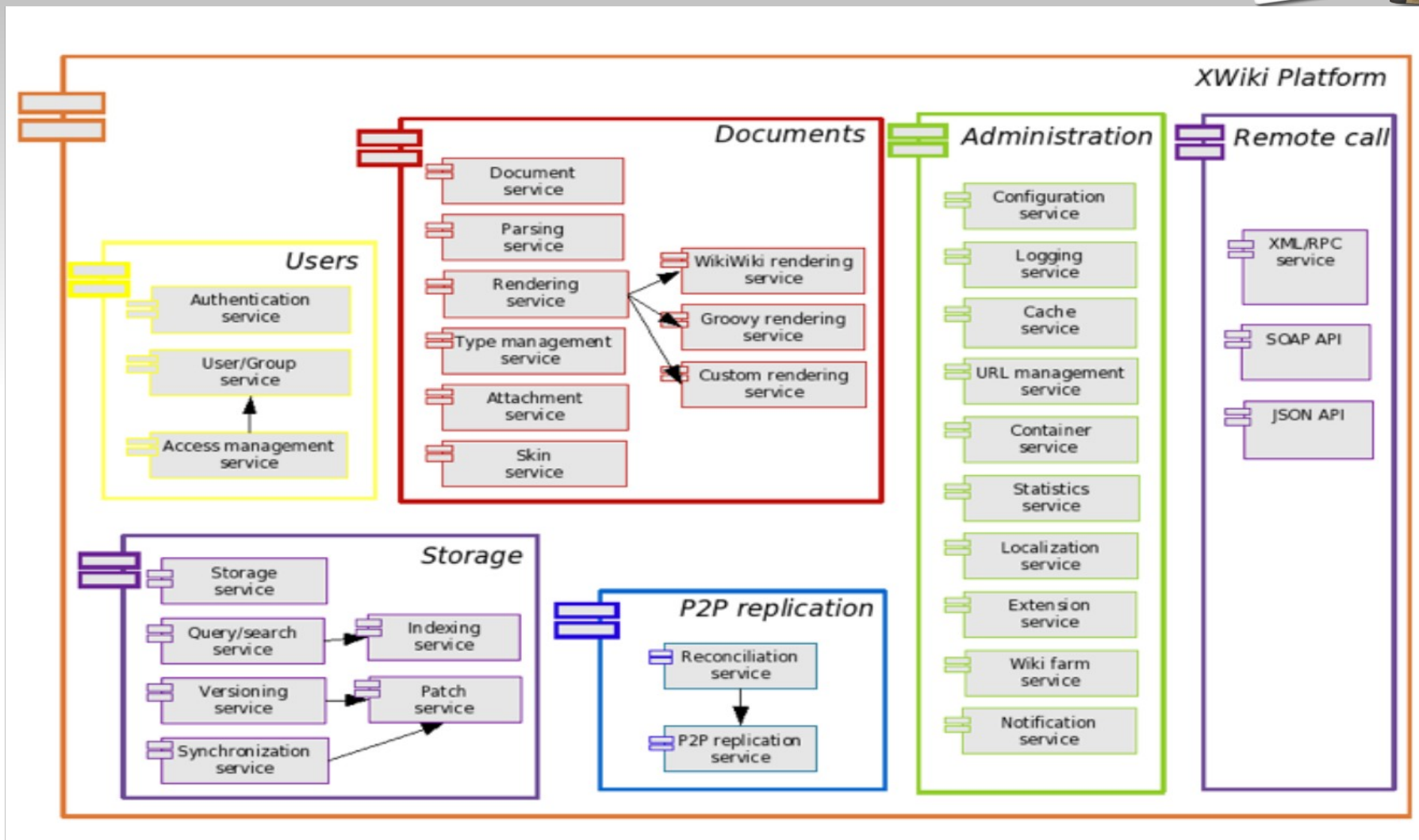


- Velocity and Groovy
- Class Editor with storage and form engine
- REST, GWT, XML-RPC APIs
- Many plugins accessible from scripting
- XEclipse



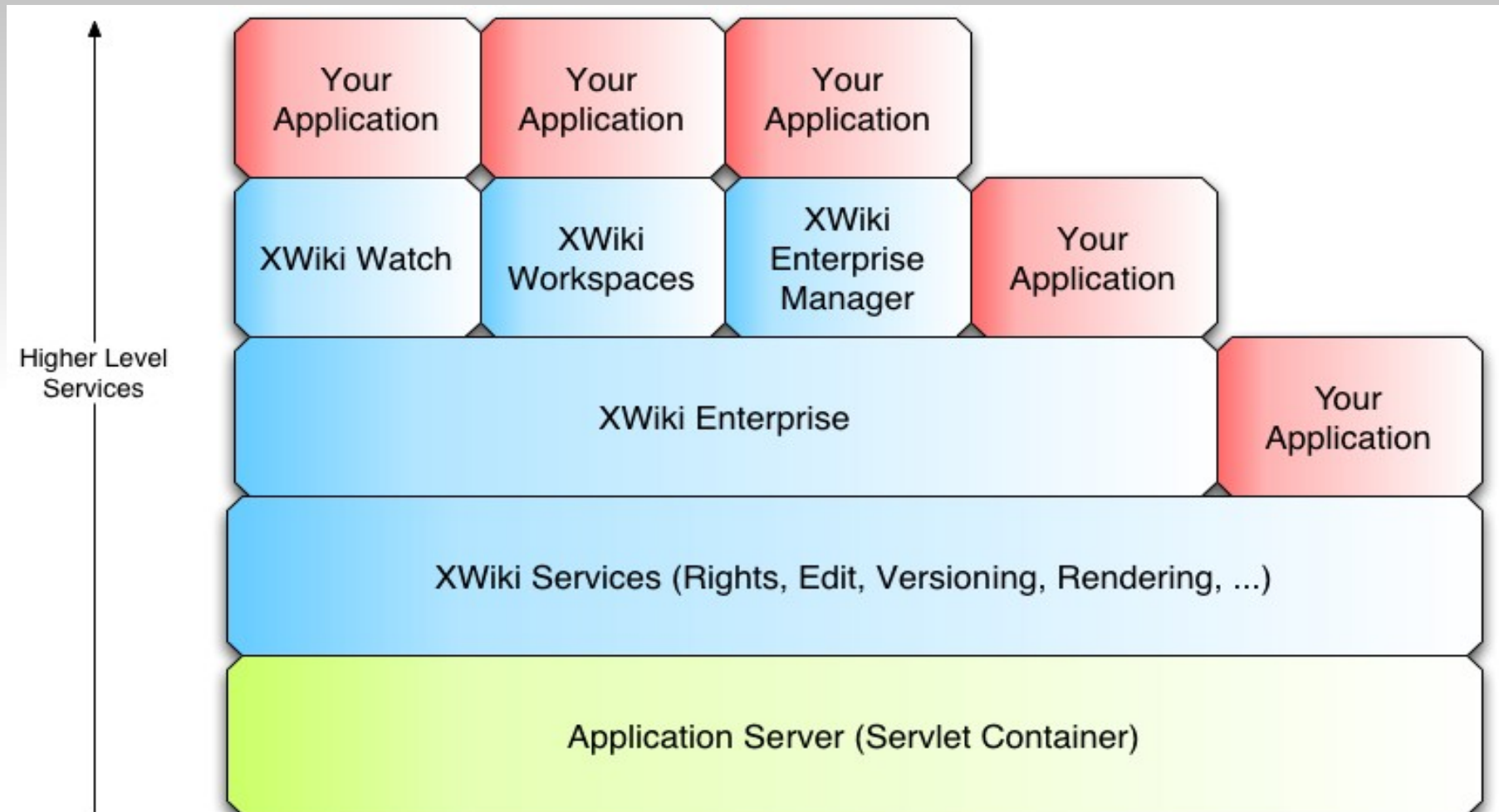
XWIKI

Wiki 2.0 Platform Services





Wiki 2.0 High level services





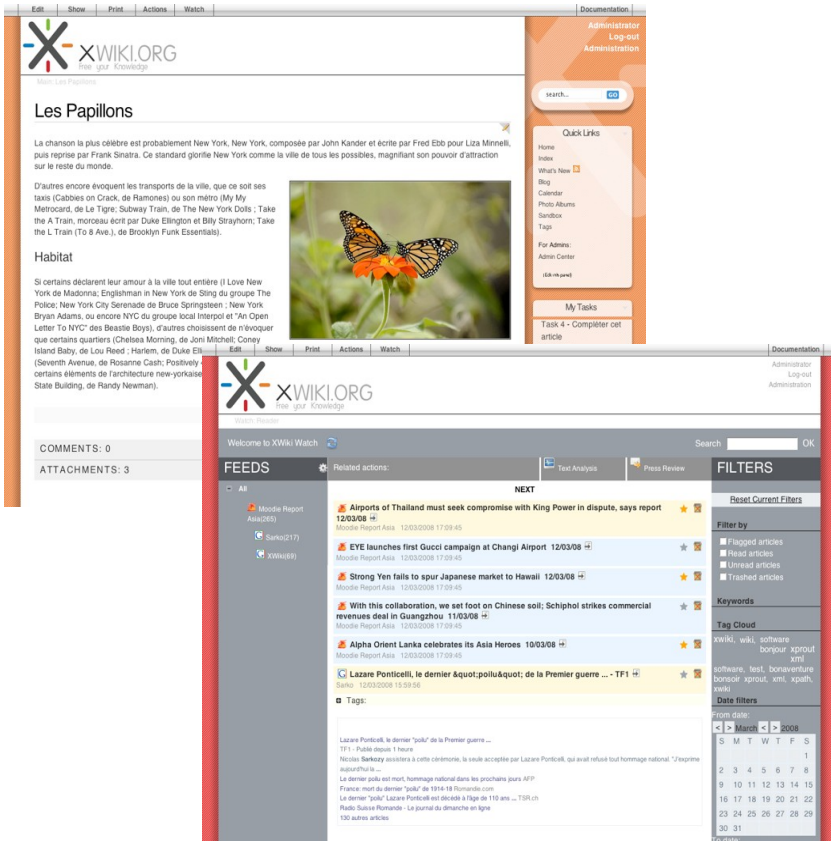
Demo



Products

XWiki Enterprise

Application Wiki



Collaborative Watching

XWiki Watch

XWiki Enterprise Manager

XWiki Workspaces

Workspaces





























Project Management

XWiki Chronopolys



Wiki 2.0: XWiki Watch



Edit	Show	Print	Actions	Watch			Documentation
 XWIKI.ORG Free your Knowledge							Administrator Log-out Administration
Watch: Reader							
Welcome to XWiki Watch 						Search <input type="text"/>	OK
FEEDS 		Related actions:		 Text Analysis	 Press Review	FILTERS	
☐ All		NEXT					
☐ ABCDEFGHIJKLMNOPQRS		 Wikipedia For Windows Mobile - works without internet on phone  					
☐ My New Group With A Very Long Name Yet Many Spaces In The Name		Wikipedia 30/06/2008 11:19:51					
		 Sarkozy to "coach" EU to become winner, minister says - TREND Information  					
		Sarko 30/06/2008 11:17:08					
		 User-Generated Content Makes Web the New Sweatshop  					
		WAKA WIKI WAKA WIKI WAKA WIKI WAKA WIKI WAKA WIKI 30/06/2008 10:55:44					
		 Royal Dutch Shell PLC is heading up a test venture in Hawaii to turn oil-rich algae into fuel  					
		WAKA WIKI WAKA WIKI WAKA WIKI WAKA WIKI WAKA WIKI 30/06/2008 10:27:33					
		 Live rounds injure 17 at French barracks - RTE.ie  					
		Sarko 30/06/2008 10:14:55					
		 Modern Graffiti - Unusual Wikipedia Monday  					
		Wikipedia 30/06/2008 10:00:02					
		 Modern Graffiti - Unusual Wikipedia Monday  					
		WAKA WIKI WAKA WIKI WAKA WIKI WAKA WIKI WAKA WIKI 30/06/2008 10:00:02					
							Reset Current Filters
							Filter by
							<input type="checkbox"/> Flagged articles
							<input type="checkbox"/> Read articles
							<input type="checkbox"/> Unread articles
							<input type="checkbox"/> Trashed articles
							Keywords
							aaaaaaaaaafghjtrfghjkoiuytr
							Allo
							Anticonstitutionnellement
							Beta
							Bière
							bonbon
							Bubble
							Tag Cloud
							Hello Wahoo Wazahi



Wiki 2.0: XWiki Workspaces



A screenshot of the XWiki workspace interface. The page has a yellowish-tan background. At the top, there are navigation tabs: 'Global admin', 'My Dashboard', 'My Space', 'My Profile', and 'All My Spaces'. On the right side, it shows 'Administrator' and a 'Logout' button. The main content area is titled 'Social Media' and 'Home'. A search box is on the left. Below it, there are sections for 'Space' (Home, Administration), 'Applications' (Wiki, Blog, Photos, Files), 'Categories' (Not classified, Openness, Freedom, Standards), and 'Last Members' (Administrator, Louis Durand). The main content area features a large image of a monarch butterfly on a flower. Below the image is a section titled 'Recent activity on the workspace' with a list of actions: Administrator modified the workspace Home page Apr 20, 2008; Administrator deleted the wiki page WelcomeOnThisWiki Apr 16, 2008; Administrator modified the workspace Home page Apr 15, 2008; Administrator created the workspace Apr 15, 2008; Administrator created the wiki page WelcomeOnThisWiki Jan 28, 2008.



Wiki 2.0: XWiki Workspaces



A screenshot of the XWiki workspace interface. The page has a yellowish-tan background. At the top, there are navigation tabs: "Global admin", "My Dashboard", "My Space", "My Profile", and "All My Spaces". On the right side, it says "Administrator" and "Logout". The main content area is titled "Social Media" and "Home". Below this, there is a "Welcome to your new space" message with a small wrench icon. A large image of a monarch butterfly on an orange flower is displayed. Below the image is a section titled "Recent activity on the workspace" with a list of actions: "Administrator modified the workspace Home page Apr 20, 2008", "Administrator deleted the wiki page WelcomeOnThisWiki Apr 16, 2008", "Administrator modified the workspace Home page Apr 15, 2008", "Administrator created the workspace Apr 15, 2008", and "Administrator created the wiki page WelcomeOnThisWiki Jan 28, 2008". On the left side, there are several widgets: "Search" with a search box and "GO" button; "Space" with "Home" and "Administration" links; "Applications" with "Wiki", "Blog", "Photos", and "Files" links; "Categories" with "Not classified", "Openness", "Freedom", and "Standards" links; and "Last Members" with "Administrator" and "Louis Durand" listed, and a link to "See all members of the workspace".



Roadmap



- Usability refinements
- Multi page import and export
- More social (invitation, groups, social network)
- Application Manager
- Realtime WYSIWYG editor
- P2P & Offline and Mobile access (Concerto)
- Semantic Wiki (Scribo)



XWIKI

Q&A



Me



Ludovic Dubost
ludovic@xwiki.com
Skype: ldubost

www.xwiki.com - contact@xwiki.com

01 45 42 40 90